Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE**					Kod modułu: C	
	Nazwa przedmiotu: **PSYCHOTERAPIA W PRAKTYCE PSYCHOLOGICZNEJ**					Kod przedmiotu: C/25	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**: III/6**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**30**	**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Anna Zdolska-Wawrzkiewicz
Prowadzący zajęcia*	Dr Anna Zdolska-Wawrzkiewicz
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie z nurtami psychoterapeutycznymi, ich założeniami teoretycznymi oraz praktycznymi metodami pracy z pacjentem./klientem. Rozwijanie umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych, niezbędnych w codziennej pracy psychologa, w tym rozpoznawanie wskazań i przeciwwskazań do psychoterapii. Celem będzie także prezentacja praktycznych umiejętności nawiązywania i podtrzymywana kontaktu psychoterapeutycznego w rozumieniu różnych podejść psychoterapeutycznych.
Wymagania wstępne	

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu współczesnych kierunków rozwoju teorii relacyjnych, jej nurtów i systemów, zna i rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania; zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstaw psychoterapii, obejmujące terminologię, teorię i metodykę terapii oraz psychopatologię w konkretnym ujęciu, zorientowane na zastosowanie praktyczne.	PS_W02 PS_W03 PS_W04

02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka, mechanizmów zburzeń psychicznych, w wybranych ujęciach psychoterapeutycznych, zorientowane na praktyczne zastosowanie.	PS_W07 PS_W08
03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych: w tym relacji między ludźmi, badać zjawiska intrapersonalne oraz interpretować je z punktu widzenia koncepcji relacyjnych.	PS_U02 PS_U03
04	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do posługiwania się wybranymi ujęciami teoretycznymi psychoterapii relacyjnej w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych; potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje psychologiczne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań wykorzystując koncepcje relacyjne.	PS_U04 PS_U12
05	Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, aktywności, podejmowania trudu i wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii, angażowania się we współpracę; jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotów dostrzegać i formułować problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukiwać optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	PS_K01 PS_K03 PS_K05

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
1. Psychoterapia - status i znaczenie psychoterapii w postępowaniu leczniczym. Poznania specyficznych form, etapów przebieg procesu psychoterapii i czynników leczniczych w psychoterapii. 2. Psychoterapia zorientowana psychoanalitycznie, psychoterapia zorientowana behawioralnie-poznawczo, psychoterapia zorientowana humanistycznie, psychoterapia systemowa, psychoterapia relacyjna, psychoterapia w nurcie integracyjnym. 3. Poznania specyficznych form psychoterapii (psychoterapiaindywidualna,grupowa, rodzinna, małżeńska) i ich zastosowanie. 4. Etapy przebiegu procesu psychoterapii i czynników leczniczych w psychoterapii. 5. Wskazania do stosowania różnych form psychoterapii a inny rodzaj pomocy psychologicznej.
Ćwiczenia
1. Zastosowanie wybranych form psychoterapii w praktyce - przedstawienie procesu terapeutycznego. 2. Cechy relacji terapeutycznej, relacja klient-terapeuta. 3. Etapy procesu terapeutycznego. 4. Studium przypadku – analiza przypadków klinicznych na podstawie terapii osób dorosłych 5. Superwizja jako metoda rozwoju osobistego.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Grzesiuk L. (red.) (2021). *Psychoterapia. T. 1. Teoria*. *Podręcznik akademicki*. Warszawa, Eneteia. Grzesiuk L. (red.) (2006). *Psychoterapia. T. 2. Praktyka*. *Podręcznik akademicki*. Warszawa, Eneteia. Grzesiuk L., Suszek H. (red.) (2011). *Psychoterapia. T. 5. Problemy pacjentów. Podręcznik akademicki*. Warszawa, Eneteia. Kahn, M. (2020). *Między terapeutą a klientem*. Warszawa, Wydawnictwo Zielone drzewo, Instytut Psychologii Zdrowia PTP. Wachtel, P.L. (2013). *Terapia relacyjna w praktyce psychoterapii*. Gdańsk, Wydawnictwo Harmonia. Wachtel, P.L. (2013). *Komunikacja terapeutyczna*. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
Literatura uzupełniająca*	Allen, J.G., Fonagy P., Bateman, A. W. (2014). *Mentalizowanie w praktyce klinicznej*. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Frey, L. (2013). Relational-Cultural Therapy: Theory, Research, and Application to Counseling Competencies. *Professional Psychology Research and Practice. 44,* 3, 177–185. Germer, Ch. K., Siegiel R.D. Fulton, P.R. (2013). *Uważność i psychoterapia*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Wallin, J.W. (2011). *Przywiązanie w psychoterapii*. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład z prezentacją multimedialną Metody aktywizujące, elementy warsztatowe, filmy szkoleniowe, analizy przypadków, gry symulacyjne
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych.

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywne uczestnictwo, wypowiedzi w trakcie zajęć		01-05
Analiza sytuacji problemowej i analiza przypadków		03, 04
Opracowanie wybranego filmu (projekt)		01-04
Formy i warunki zaliczenia	Egzamin testowy Ćwiczenia – opracowanie filmu pokazującego przebieg psychoterapii w wybranym nurcie terapeutycznym	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Udział w wykładach	30	-	10
Samodzielne studiowanie	5	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	18	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	20	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15	5	
Udział w konsultacjach	2		2
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	55	12
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**5**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2,2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,5**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,2**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo